

コロナ禍でも輝く姿

学校行事・部活

School Event Club Activities

新型コロナウイルスの影響で、富士登山強歩等のイベントは中止。部活動も活動の制限が余儀なくされた。そんな中でも生徒たちは、限られた時間の中で真剣に取り組む姿が見られ、6月に実施された「紅稜祭」と「体育祭」では、生徒の生き生きとした姿が印象的だった。



体育祭



紅稜祭



体育祭



夏休み親子カルチャースクール



かけがえのない高校生活を充実したものにするために
富士北稜高校では、頑張る君たちをとことん応援します。

北稜 TOPICS

- 北稜高校の今を伝える -

もったいいい自分を創ろうよ
もったいいい未来を創ろうよ



明日の未来を創る



専門性を重視した 北稜高校の 6 系列

1 教養 系列



人文科学コース
自然科学コース

2 福祉健康 系列



3 総合ビジネス 系列



会計ビジネスコース
観光ビジネスコース
流通ビジネスコース
情報ビジネスコース

4 電気情報 系列



強電コース
弱電コース

5 機械テクノロジー 系列



6 建築デザイン 系列



未来に羽ばたく 卒業生の紹介 Introduction



小林 航大 明見中学校 出身

教養

進路先 **帝京大学 文学部**

種別 **4 年制大学**

教科試験型 AO 入試で合格。どうしても国文学を学びたくて志望。弓道部でも団体メンバーとして活躍した。



荻窪 宏吉 下吉田中学校 出身

福祉健康

進路先 **特別養護老人ホーム 富士山荘**

職種 **介護**

介護福祉士として活躍中。2020 東京オリンピックの聖火ランナーを務めた。陸上部で汗を流した。



水越 舞香 道志中学校 出身

総合ビジネス

進路先 **株式会社富士急ハイランド**

職種 **サービス**

主にアトラクションの接客。明るく誰とでもすぐに打ち解けられる性格。ソフトボール部に所属していた。



渡邊 琉馬 下吉田中学校 出身

電気情報

進路先 **菊水電子株式会社**

職種 **製造**

製造ラインの工程管理。サッカー部に所属していた。審判資格も持っている。



小山田 彪 明見中学校 出身

建築デザイン

進路先 **甲斐東部材プレカット協同組合**

職種 **プレカット加工**

設計図から木材を加工する機械のオペレーター。野球部に所属していた。



天野 輝人 忍野中学校 出身

機械テクノロジー

進路先 **ファナック株式会社**

職種 **技能**

工場のオートメーション化商品の組立・加工・検査等。文武両道で、ウエイトリフティングでインターハイ全国入賞もしている。



渡邊 竣介 明見中学校 出身

建築デザイン

進路先 **海上自衛隊**

職種 **公務員**

公務員講座や公務員模試をしっかり受け、公務員試験に合格。バスケットボール部に所属していた。

公務員への 高い合格率

公務員講座 &
公務員模試サポート

令和元年度・令和2年度 合格実績

航空自衛隊	1 名
海上自衛隊	3 名
陸上自衛隊	6 名
山梨県警察	1 名
警視庁	1 名
消防士	1 名
富士吉田市役所	1 名

看護系学校への 高い合格実績

令和元年度・令和2年度 合格実績

山梨県立大学看護学部	1 名
健康科学大学看護学部	4 名
東京純心大学看護学部	1 名
富士吉田看護専門学校	13 名
御殿場看護専門学校	1 名
帝京山梨看護専門学校	1 名

「もっといい未来を創ろうよ」



校長 塩入 由里

世界のトヨタ自動車は、「クルマを作る会社」から、世界中の人々に移動（モビリティ）の自由と楽しさを提供する「モビリティカンパニー」へのモデルチェンジを加速しています。具体的には、電気自動車、自動運転、IT 技術等の最新技術をより進化させ、人類にとって、地球にとって安心、安全な持続可能な社会の実現を目指すものです。ここ数年で、自社の利益だけでなく人類や地球に貢献することを重視する企業が大幅に増えました。これからの未来をいかに幸福にしていかが世界共通の課題になっているのです。

若者の皆さんには、このような社会の動きに敏感になり、自分自身のこと以上に、地域のこと、日本のこと、世界そして地球全体のことを考え、幸福な未来を創っていく気概（きがい）をもってほしいと考えています。

本校の校訓「明日を拓き 未来を創る」とスローガンの「もっといい自分を創ろうよ」「もっといい未来を創ろうよ」にはそんな思いが込められています。本校生徒、そして入学を希望される中学生の皆さんには、この富士北稜高校の恵まれた教育環境を最大限に活かし、自らの強みを見つけ、それを伸ばす3年間であって欲しいと思います。そして、素晴らしい未来を創る人材に成長してほしいと切に願います。

生徒が主体的に挑戦し、成長することができる教育環境

