

評価項目	質問	質問項目	回答番号				
			3	2	1	0	1+0
学校経営・学校事務	経営計画・方針	1 校長は自らの教育理念や学校運営についての方針を明らかにし、リーダーシップを発揮している。	0.0%	2.0%	46.0%	52.0%	98.0%
		2 適切な校内人事や校務分掌の分担がなされ、有機的に機能している。	2.0%	18.4%	71.4%	8.2%	79.6%
	学校経営への職員の参画	3 職員会議をはじめ各種会議が、情報交換と課題検討の場として有効に機能している。	0.0%	18.0%	78.0%	4.0%	82.0%
		4 教職員間で共通理解を図り、協力して取り組んでいる。	2.0%	24.5%	63.3%	10.2%	73.5%
		5 教職員全体の服務規律への自覚が高い。	2.0%	14.3%	69.4%	14.3%	83.7%
	学校評価安全管理	6 事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう周知徹底されている。	0.0%	6.1%	71.4%	22.4%	93.9%
		7 個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理システムが機能している。	0.0%	10.4%	81.3%	8.3%	89.6%
研究研修	成果の活用	8 研究・研修の内容・成果を公表し、生徒の学習活動や生徒指導などの教育活動に生かされている。	4.3%	23.9%	65.2%	6.5%	71.7%
		9 研究・研修の機会を積極的に活用し、自己研鑽に努めている。	4.0%	16.0%	66.0%	14.0%	80.0%
教育課程	教育課程の編成	10 教育課程は、教育目標・指導重点を基に作成されていた。	0.0%	4.2%	83.3%	12.5%	95.8%
		11 生徒の興味・関心・進路に応じた系列や教科、科目が設定されている。	6.3%	2.1%	77.1%	14.6%	91.7%
教科指導	計画・目標	12 シラバスを作成し、それに基づいた学習計画・到達目標などが達成されている。	6.1%	6.1%	77.6%	10.2%	87.8%
		指導方法内容	13 授業内容は生徒の学力や専門性を高めるのに役立っている。	0.0%	6.1%	75.5%	18.4%
	14 理解度に応じて、発展的な学習指導や補充的な学習指導を行っている。		0.0%	12.2%	71.4%	16.3%	87.8%
	15 教員は自らの授業を継続的に点検し、基礎力を定着させ、生徒が自主的に学習できるような指導の工夫・改善を行っている。		0.0%	6.0%	82.0%	12.0%	94.0%
	評価	16 評価規準について教科内の共通理解があり、生徒の学習状況を適切に評価している。	2.0%	10.2%	67.3%	20.4%	87.8%
		17 関心・意欲・態度の評価として、授業中に服装指導を行っている。	0.0%	16.7%	66.7%	16.7%	83.3%
研修	18 継続的に指導力を高めるための自己研修・研究を行っている。	4.0%	14.0%	66.0%	16.0%	82.0%	
生徒指導	指導体制	19 生徒指導の年間計画について共通理解が得られている。	4.0%	4.0%	78.0%	14.0%	92.0%
		20 生徒の問題行動に対し、生徒指導部や年次を中心に組織的に対応している。	0.0%	10.4%	64.6%	25.0%	89.6%
	教育相談	21 生徒が、悩みなどを気軽に相談できる教育相談体制が整備されている。	0.0%	20.4%	65.3%	14.3%	79.6%
	ガイダンスの機能	22 生徒の規範意識を育てる指導を行っている。	2.0%	8.0%	76.0%	14.0%	90.0%
連携	23 家庭・地域・関係諸機関(警察、周辺学校等)との連携ができています。	0.0%	4.0%	82.0%	14.0%	96.0%	
特別活動	HR活動等	24 HR活動が生徒の発達や成長を支える機会になっている。	4.2%	14.6%	62.5%	18.8%	81.3%
		25 朝読書の実施により落ち着いた雰囲気朝SHRを行うことができている。	0.0%	6.1%	55.1%	38.8%	93.9%
	HR・生徒会学校行事	26 部活動に積極的に参加し、活動できるような環境づくりや支援を行っている。	6.0%	10.0%	68.0%	16.0%	84.0%
		27 学園祭、修学旅行などの学校行事が組織的に計画され、協力体制のもとで、適切に行われている。	0.0%	8.2%	77.6%	14.3%	91.8%
	健康	28 保健室が学校の健康管理センターとして機能し、生徒の実態や情報の共通理解がなされている。	0.0%	2.0%	64.0%	34.0%	98.0%
	安全	29 自然災害(地震)に対する安全教育が行われている。	0.0%	2.0%	52.0%	46.0%	98.0%
		30 交通安全教育について、関係機関と連携を図りながら日常的な指導がなされている。	0.0%	6.1%	69.4%	24.5%	93.9%
	環境	31 行き届いた清掃活動が行われ、美しい環境が整備されている。	0.0%	4.0%	70.0%	26.0%	96.0%
		32 省エネルギー・リサイクル活動への取り組みが積極的に行われている。	4.1%	14.3%	61.2%	20.4%	81.6%
	交流	33 在宅訪問や地域ボランティア活動、学校間交流活動が活発に行われている。	0.0%	6.1%	59.2%	34.7%	93.9%
進路指導	進路指導	34 望ましい勤労観や職業観育成のための、年間及び3年間を通じた教育計画が実行されている。	0.0%	16.7%	64.6%	18.8%	83.3%
		35 進路意識高揚のために講演会、就労体験、職場見学などの進路学習が充実している。	0.0%	12.5%	70.8%	16.7%	87.5%
		36 進路関係の情報が的確に収集・整理され、教師や生徒に活用されている。	2.4%	2.4%	28.6%	66.7%	95.2%
		37 学校として、進路に関する達成目標が職員に共通認識され、年次と各係との連携が密接に取れている。	6.3%	20.8%	60.4%	12.5%	72.9%
年次関係	学年運営	38 所属職員は年次指導目標を達成できている。	2.0%	6.1%	77.6%	14.3%	91.8%
		39 各分掌や各年次間の連携が円滑に行われている。	4.2%	16.7%	70.8%	8.3%	79.2%
情報	情報活動	40 学校だより、生指だより、年次だより、で学校内の情報が、適切に伝わっている。(2, 1を回答した人はマークカード裏面に考えられる原因理由を書いてください)	0.0%	8.2%	79.6%	12.2%	91.8%
	機器の活用	41 ホームページが本校の情報発信として活用されている。	2.0%	4.1%	71.4%	22.4%	93.9%
		42 授業に教育情報機器が有効に活用されている。	2.0%	18.4%	61.2%	18.4%	79.6%
図書館	図書館の管理活用	43 図書館が、資料収集・情報提供・学習活動に有効に利用されている。	0.0%	6.4%	68.1%	25.5%	93.6%
		44 読書への興味・関心・意欲を高める啓発活動を充実させている。	0.0%	12.0%	70.0%	18.0%	88.0%
指導重点	家庭学習	45 家庭学習の課題を定期的に生徒に課している。	2.0%	18.4%	67.3%	12.2%	79.6%
		46 家庭学習の結果・成果を点数化などして評価している。	2.1%	21.3%	57.4%	19.1%	76.6%