

面接と作文について

1 本校の進路指導の現況と前期募集入学者選抜のねらい

9月16日から今年の就職試験がスタートしました。今年の3年次生の就職希望者は135名（9月末現在）ですが、長引く経済不況に加えて東日本大震災の影響等により、本校に限らず就職戦線は例年になく厳しい状況にあります。現在、学校ではハローワークとの対応や個別面談等を通して生徒の進路開拓に懸命に取り組んでいるところです。

一方、進学希望者は139名（同上）で、専門学校や大学等を目指して頑張っています。進学希望者の多くはこの秋にかけて推薦入試やAO入試を受験します。指定校推薦も多くの専門学校や大学・短大からいただいています。現在、学校では放課後等を利用して小論文や面接、入試科目の指導を強化しています。本校は総合学科高校ですので、各系列の専門性を活かした入試や、総合学科高校卒のある推薦入試に重点を置いた指導を行っています。

さて、就職にせよ進学にせよ、基礎基本の学力が求められるのは言うまでもないことです。本校では「すべての系列で国公立大学から就職までをサポートする」ことをモットーに進路指導に努めてきました。しかし、ここ数年のように就職が厳しい状況下では、各系列の専門知識や技術とともに、一般的な学力を身につけていないと希望するところに就職できない可能性もあります。一方、進学については少子化等により大学・短大・専門学校ともに入学の間口は広がっていますが、人気の高い学校ではやはり高い学力が求められます。

前期募集において、本校では「志願してほしい生徒像」の最初に、「義務教育段階における学習内容をしっかりと身につけており、各教科の専門教科を意欲的に学ぶ姿勢のある者」と掲げています。上記のような状況の変化も踏まえ、本校では基本的な学力をしっかりと身につけ、なおかつ特別活動等での実績のある生徒を選抜したいと考えています。

2 平成24年度前期募集選抜内容の概要

(1) 面接

次の4つの分野について質問します。

- ① 志願理由・活動実績に関する質問
- ② 社会常識・規範意識に関する質問
- ③ 数学の学習に関する質問
- ④ 英語の学習に関する質問

①志願理由・活動実績に関する質問

昨年度まで行っていた自己PRに代わって行います。具体的には次のような質問内容を検討しています。

- ・志願理由が明確で本校で学ぶ意欲が強いかどうか。
- ・本校の特色について理解しているかどうか。
- ・高校生活の過ごし方についてしっかりとした考えを持っているかどうか。
- ・活動実績の経験や努力を本校への入学後、どのように活かそうとしているか。

②社会常識・規範意識に関する質問

昨年度は次のような質問をしました。

公園などの公共の場所にゴミ箱を置くことについて、あなたは賛成ですか、反対ですか。賛成、反対のどちらかの立場をはっきりと言い、そう思う理由を述べてください。

本年度も次のような内容についての質問を検討しています。

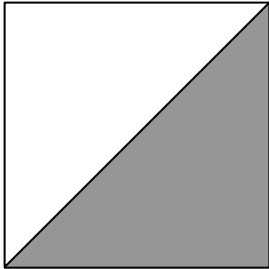
社会常識及び社会生活における道徳意識、マナー、ルールなどに関すること。

③数学の学習に関する質問

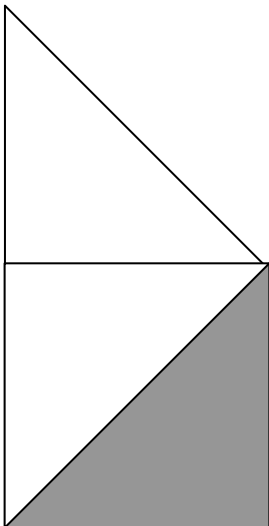
数学及び英語の学習に関する質問は、義務教育段階における学習内容をしっかりと身につけているかを確認するためのものです。

昨年度は次のような質問をしました。

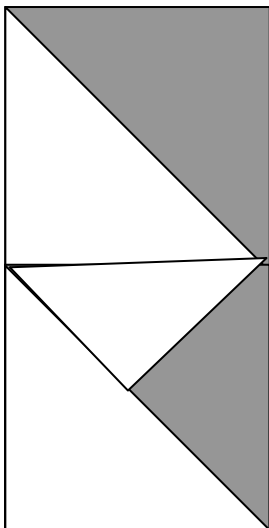
1. 正方形があります。一辺の長さを20センチメートルとしたとき、この図形の面積は何平方センチメートルですか。



2. 図の赤い部分の面積は、全体の何パーセントですか。小数点第2位を四捨五入して答えなさい。



3. 図の赤の部分の面積は全体の何分のいくつですか。図を見て20秒考えなさい。(20秒後) それでは答えてください。



本年度も昨年度にならった質問内容を検討しています。具体的には、次のようなことを検討しています。

数学の基礎的な考え方、基礎計算力を質問します。例題としては、比の関係や割合・歩合、分数の基礎的な考え方や計算などです。

④英語の学習に関する質問

昨年度は次のような質問をしました。

Every year, students travel **ア** together. Sometimes they go **イ** Kyoto, Nara or Hiroshima. This gives students **ウ** a wonderful time with friends.

【 to 】

- この英文を黙読したあと、英文の内容について質問します。それでは英文を黙読してください。(20秒後)
英文に【 】内の語を加えるには、カタカナのア・イ・ウのどこに入るのがよいですか。記号で答えなさい。(受検生が答えた後、全員に対して正解を言う)
- それでは **イ** のところに【 】内の語を加えて完成した英文全体は何について書いてありますか。日本語で答えなさい。

本年度は次のような質問内容を検討しています。

英語の基礎的な学力を評価します。現在、次のような形式や内容の質問を検討しています。例題としては、イラストなどの図版とそれに関する簡単な英文を提示し、その英文を和訳したり、図版や英文についての文法的なことを質問するなどです。

数学及び英語の学習に関する質問は、いずれも基礎的なことに関するものですから特別な準備は必要ありませんが、生徒には日頃の授業を大切にして、不得意な分野を減らすように学習させてください。

(2) 作文

昨年度は次のような問題を出題しました。

次の文章を読んで後の設問に答えなさい。

「このごろの若い人たちは、ことばづかいを知らない。」という言葉を、よく聞きます。

「ことばづかいを美しくしましょう。」とも、よくいわれています。

美しいことばづかいは、どういうことなのでしょう。敬語を正しく使う、ということですが、まずその第一条件のように思われますが、それだけではないことを思っています。

先日、ある会社に用事があって出かけ、応接間で待っていると、娘さんがお茶をいれてきてくださいました。

どうぞ。」

とお茶を私の前においたときに、娘さんはちよつと首をかしげるようにして、少し熱いですよ。」

「はい、そうです。」

私はそのことばをとて美しく聞いて、お茶をおいしくいただいたわけですが、このことばは、その人のやさしさであり、敬語というようなきめられたことばの美しさではない、心の美しさ、私がやけどをしないように気づかう心のことばということになるでしょう。

ことばの美しさとは、自分の心の動きのやさしさを感ぜさせることでもあるように思われます。

「きよなら」のあとにつける「おだいじに」も心のことば、そのことばがつくと「きよなら」もまた、さらに美しくなります。

高田敏子 「やさしさから生まれるもの」より

問一 傍線部について、それだけではない」とありますが、作者が「それ」以外に考えていることを本文を使いながら一〇〇字以内で答えなさい。ただし、「何がそれだけではない」のか、「何」にあたることと「それ」の内容も指摘しながら答えなさい。

問二 この文章に対するあなたの考えを、具体例を挙げながら五〇〇字以内で答えなさい。

昨年度の問題の形式及び出題内容は次のとおりです。

課題文を読んで、

①課題文の 線部に関する質問について100 内で答える。

②課題文に対する 分の考えを具体例を げながら500 内で記述する。

(間 50分 数 600 内)

本年度も昨年度と同 の形式及び出題内容を検討していますが、**本年度は問題数、時間及び字数を次のように変更します。**

問題数 1問のみ(課題文に対する自分の考えを記述する)

間 40分

数 400 内

このように変 した理由は、本年度の前期募集日 が より くなったことから、後期募集に備えて受検生の を少しでも 減しようとするためです。

上